

ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”

Гр.Оряхово,обл.Враца

Ул.”Вапцаров”31

Тел.0894385026, odz_oryhovo@abv.bg

Утвърдил:.....

/В.Йонова/



МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

Въведение

Управлението на качеството е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейности, оценяване и внасяне на подобрения в работата на ДГ.

Мерките за повишаване качеството на образованието са съобразени с изискванията на ЗПУО, за модернизирание на образователната система и с общия интерес-ДГ да се превърне в привлекателна среда за възпитание, обучение и социализация на децата и активен участник в модели за „учене през целия живот”

Цел

Целта на настоящия документ е предлагане на мерки за повишаване качеството на образование в ДГ ”Пролет”. Мерките се разглеждат многоаспектно и обхващат всички участници-учители, деца, образователна институция.

Мерки за повишаване качеството на образование, свързани с учителите:

1. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти чрез квалификационно-методически дейности, съобразно потребностите на екипа

Прилагане план за квалификационна дейност за учебната 2020/2021г.

2. Стимулиране на професионалната комуникация
 - активна комуникация между педагогически и непедагогически персонал с цел повишаване на образователните резултати
 - споделяне на добър педагогически опит
 - включване в общи проекти
 - създаване на условия за неформално общуване
3. Материално стимулиране
 - увеличаване на ИТВ в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет

- формиране на система от морални стимули
 - Диференцирано заплащане и ДТВ
4. Планиране и организация на педагогическото взаимодействие
 - включване на помощник-възпитателите
 - организация на МДС
 - иновативни подходи
 - работа в електронна среда при необходимост
 5. Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетентностите на децата, подчинени на формулирани критерии
 - използване на играта като основен метод
 - използване на познавателните книжки като помощно средство
 - използване на програмата „Елементът игра” като отговарящ на образователните потребности на децата
 6. Позитивно отношение учител-дете
 - поддържане на добър психоклимат в детските групи
 - индивидуална работа с децата по посока намаляване на напрежението и стреса

Мерки за повишаване качеството на образование, свързани с децата:

1. Установяване на субект-субектни взаимоотношения:
 - практическа приложимост на образователното съдържание и използването на методите за учене чрез действие
 - създаване на умения за работа в екип чрез групови задачи, детски проекти
 - създаване на умения за самооценка, самоанализ и самоконтрол
2. Политики за подкрепа на гражданското, здравното и интеркултурното образование:
 - Стимулиране на публичните изяви на децата
 - Доброволчески дейности в и извън ДГ
 - Използване на социалните мрежи и затворени групи за изразяване на мнения, свързани с дейността на ДГ от деца и родители
 - Кампании, подкрепящи здравето, толерантността, социалната чувствителност, правата на човека и опазването на околната среда
 - Празничен национално-обреден календар

- Екокалендар
 - Форми и дейности за превенция на агресията
 - Организиране на вътрешноинституционални конкурси и изложби за Коледа и Пролетта
 - Развиване и поддържане на физическа дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот
 - Изготвяне на етични правила на групите
 - Празници на ДГ "Пролет"-имен ден,рожден ден
3. Обратна връзка с децата:
- организиране на уъркшопове
 - провеждане на ден на отворени врати
 - провеждане на детски събрания в групите
4. Позитивно отношение дете-дете:
- работа в екип
 - изпълнение на общи задачи
 - провокиране на детското мислене чрез решаване на казуси и практически задачи
5. Мотивиране на децата за участия в конкурси,състезания и др.:
- морални стимули
 - материални стимули

Мерки за повишаване качеството на образование,свързани с образователната институция:

1. Подобряване на МТБ:
- Закупуване на съвременни дидактични средства
 - Подновяване на налични,но морално остарели ИКТ
2. Осигуряване на интерактивно обучение и обучение в електронна среда:
- осигуряване на условия за използване на мултимедия
 - осигуряване на условия за използване на интерактивна дъска
 - подходящ софтуер за обучение
 - работа с платформи за он-лайн обучение
 - прилагане на интерактивни методи-ситуационни / симулация, ролеви игри,казуси и др./, опитни / проекти,експерименти/, дискуссионни /дебати,беседи,дискусии/

3. Функционираща вътрешна система за управление и контрол на качеството на образование и обучение в ДГ:
 - отчитане на резултати
 - анализи и изводи
 - формулиране на предложения за повишаване на качеството
4. Механизъм за ранно предупреждение за различни рискове:
 - Програма за превенция на ранното напускане на училище/ДГ
 - Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи
 - План за превенция на насилието
5. Активно взаимодействие с Обществения съвет:
 - подпомагащи функции
 - коригиращи функции
6. Педагогическо взаимодействие ДГ-семејство:
 - прилагане на модели за работа с родителите
 - Предоставяне на информация на сайта на ДГ
 - Предоставяне на информация на фейсбук-страницата на ДГ
 - Комуникация в затворени социални групи

Показатели за измерване на постигнатото качество на образование в ДГ:

1. Постигнати резултати от децата- диагностицирани знания, умения и отношения-входно и изходно ниво
2. Недопускане на неизвинени отсъствия и отпадане на деца ,подлежащи на ЗПП
3. Доброжелателно ,позитивно взаимоотношение между децата и екипа
4. Брой приложени иновации,като следствие от повишена квалификация
5. Съвременна материална база и ИКТ пространство
6. Реализирани проекти
7. Апробирани съвременни модели за работа с родители и социални партньори

Настоящите мерки за повишаване качеството на образование са приети на ПС с Протокол №1/18.09.20г.